



**Harvard Family
Research Project**



Hojas de Consejos Para Las Reuniones de Padres y Maestros para Directores, Maestros, y Padres de Familia

Proyecto de Investigación Familiar de Harvard

Octubre 2010

**Para preguntas o comentarios sobre este recurso, envíe un correo electrónico a:
hfrp_pubs@gse.harvard.edu**

© 2010 Presidente y Miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad de Harvard. Todos los derechos reservados. No se permite reproducir por completo ni en parte sin el permiso por escrito del Proyecto de Investigación Familiar de Harvard.

Harvard Family Research Project · Harvard Graduate School of Education · 3 Garden Street · Cambridge, MA · 02138
www.hfrp.org · Email: hfrp_pubs@gse.harvard.edu · Tel: 617-495-9108 · Fax: 617-495-8594

Hojas de Consejos Para Las Reuniones de Padres y Maestros

Un número creciente de pruebas sugiere que el compromiso familiar es importante para el éxito del estudiante. Las investigaciones muestran que el compromiso familiar mejora la preparación escolar, el éxito estudiantil, y las habilidades de interacción social. Además, un número creciente de enfoques innovadores en la educación apalancan y conectan los múltiples escenarios y tiempos en los cuales los niños aprenden y crecen para formar sistemas de aprendizaje complementarios perfectamente integrados que colocan a las familias como compañeros esenciales en el proceso de aprendizaje.

A medida que esta base de investigación y las políticas y modelos locales, estatales, y nacionales se reúnen para apoyar el compromiso familiar, existe una exigencia creciente para proveer las herramientas prácticas que reflejen el estado actual del campo. Esta colección de hojas de consejos para las reuniones de padres y maestros le provee a los administradores, a los educadores, y a las familias ideas y estrategias que honran su responsabilidad compartida en el apoyo del compromiso familiar.

El compromiso familiar no sucede en un vacío. Mejor dicho, requiere de las acciones comprometidas tanto de las familias como de las escuelas trabajando en conjunto—a través de las reuniones de padres y maestros tanto como otros tipos de compromiso—para apoyar el éxito estudiantil. A través de esta responsabilidad compartida, las escuelas extienden su alcance e involucran a las familias en maneras significativas, y, similarmente, las familias ponen de su parte para apoyar, de manera activa, el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos.

Estas tres hojas de consejos—para directores, maestros, y padres—pueden asegurar que las reuniones de padres y maestros logren su máximo potencial al proveer la orientación que refleje el papel y la responsabilidad de cada persona en cuanto a promover una comunicación fructífera entre la casa y la escuela. Diseñadas para ser usadas como colección, las hojas de consejos combinan una información constante con sugerencias adecuadamente enfocadas, para que los padres y los educadores lleguen a las reuniones con las mismas expectativas y con una mayor habilidad para trabajar juntos para mejorar los resultados educativos de los niños.

Definiendo el Compromiso Familiar

Las investigaciones muestran que el compromiso familiar es un proceso dinámico e interactivo que provee un camino hacia el éxito estudiantil. En particular, el compromiso familiar es:

1. Una responsabilidad compartida entre familias, organizaciones comunitarias, y las escuelas.
2. Constante durante la vida del niño, desde el nacimiento hasta la adolescencia.
3. Ocurre a través de los múltiples escenarios y contextos en los cuales los niños crecen y aprenden.



Reuniones de Padres y Maestros: Una Hoja de Consejos para los Directores

Las reuniones de los padres y maestros son un componente importante en cuanto a la comunicación constante entre la casa y la escuela y en cuanto a la participación familiar en su escuela. Años de investigación muestran que la participación familiar, en cuanto a la educación, puede conducir a resultados positivos para los niños y los adolescentes, tales como una mayor asistencia escolar, un rendimiento académico más alto, y actitudes mejoradas hacia la escuela. Como director, su liderazgo asegurará que estas reuniones logren su potencial máximo. Esta hoja de consejos le ofrece algunas sugerencias para apoyarlo mientras usted dirige el esfuerzo para mejorar la asistencia y la efectividad de las reuniones de padres y maestros en su escuela.

Ideas para antes de las reuniones

- **Envíe el mensaje.** Comuníquelo la importancia de las reuniones a toda la escuela. Como manera de participación familiar, las reuniones de padres y maestros pueden ser una estrategia de mejoramiento educativo muy importante.
- **Comparta las pautas.** Déjele saber a ambos, padres y maestros, de las metas y de las logísticas de las reuniones de padres y maestros. Incluya información sobre la disponibilidad de cuidado infantil, transporte, y/o servicios de traducción, al igual que opciones alternas de programación.
- **Promueva.** Reparta información acerca de las reuniones de padres y maestros en la comunidad en general; esto podría mejorar la asistencia en su totalidad.
- **Provea talleres de desarrollo profesional.** Trabaje con los maestros para proveer información sobre los mejores métodos de llevar a cabo unas reuniones efectivas de padres y maestros.
- **Haga accesible la información estudiantil.** Ayúdele a las familias a obtener acceso a la información sobre la asistencia y el rendimiento de sus hijos de manera electrónica o en otros formatos. Déjele saber a las familias que el propósito de esta información es de apoyar el aprendizaje y el crecimiento estudiantil.

Enfocándose en Las Reuniones de Padres y Maestros

- **Una conversación en dos direcciones.** La reunión de padres y maestros es una oportunidad para que los padres se enteren del progreso de sus hijos en la escuela y para que los maestros obtengan perspectivas adicionales sobre las vidas familiares y comunitarias de los estudiantes. Las perspectivas de los padres en cuanto a las virtudes y las necesidades de los estudiantes, las formas de aprendizaje, y las oportunidades de aprendizaje no escolares pueden ayudarles a los maestros a formar sus métodos de enseñanza.
- **Énfasis en el aprendizaje.** Los estudios muestran que la participación familiar es más efectiva cuando “se une al aprendizaje.” Una meta importante de la primera reunión de padres y maestros es de desarrollar nuevas estrategias para asistir el aprendizaje estudiantil en la escuela y en el hogar. Los maestros deben estar preparados para hablar del progreso académico de sus estudiantes a través del uso de muestras del trabajo y de la asesoría durante las reuniones.
- **Oportunidades y retos.** El tono de las reuniones de padres y maestros debe ser balanceado para que todos los involucrados comprendan lo que el estudiante está haciendo bien y lo que necesita mejorar. Al lograr este balance se envía el mensaje de que su escuela valora las virtudes de los estudiantes y que tiene altas expectativas para todos.

Continúa atrás →

- **Cree un ambiente escolar acogedor.** Asegúrese de que las familias se sientan acogidas en su escuela al tomar en cuenta lo siguiente: exponer trabajo estudiantil en todo el edificio, asignar espacio donde los padres de familia puedan esperar, cómodamente, el comienzo de las reuniones, tener información de la escuela en varios idiomas y tener traductores disponibles para las reuniones, y proveer transporte y/o servicios de cuidado infantil durante las reuniones.

Ideas para cuando las reuniones

- **Esté disponible.** Pregúntele a los maestros si necesitan apoyo o información adicional para asistirlos a conducir sus reuniones. Consiga maestros con experiencia que se pongan en contacto con los maestros nuevos si usted no lo puede hacer personalmente. Ayúdele a los maestros a evitar que la información estudiantil sea desconcertadora. Ofrezcale orientación a los padres en cuanto a las maneras en que se puedan desarrollar las virtudes de sus hijos y en cómo superar los retos de aprendizaje y los de comportamiento.

“BE HEARD” (SEA ESCUCHADO)
Crterios para una reunión exitosa de padres y maestros

- B Brindar y suponer las mejores intenciones
- E nfasis en el aprendizaje
- H ogar y escuela colaborando en conjunto
- E jemplos y evidencia
- A ctivamente escuchando
- R espeto por y para todo
- D edicación al seguimiento

- **Hágase ver.** Camine por el edificio escolar e introdúzcase a los padres de familia. Comuníqueles el aprecio de la escuela a las familias que se han tomado el tiempo para asistir las reuniones.
- **Provea información.** Use las reuniones de padres y maestros como un punto de inicio para más participación familiar. Comparta información con los padres de familia (a través de folletos, conversaciones, etc.) acerca de los papeles que ellos pueden desempeñar en la escuela—desde ser voluntario hasta tomar decisiones. También haga disponible la política de visitas de su escuela, para que las familias sepan cuándo y cómo ellos pueden visitar la escuela en otras ocasiones.

Ideas para después de las reuniones

- **Adquiera reacciones de los maestros y de los padres.** Hay muchas maneras en las cuales usted puede adquirir reacciones acerca de lo que funcionó y no funcionó durante las reuniones de padres y maestros. Las encuestas y los grupos de análisis son una gran ayuda para asesorar las experiencias de los maestros y de los padres antes de y durante las reuniones, pero las reacciones informales pueden tener la misma importancia. Use esta información para constantemente mejorar la planificación, el desarrollo profesional, y la implementación de las reuniones de los padres y maestros.
- **Asuma el liderazgo en cuanto a la participación familiar.** Asegúrese de que la comunicación constante entre la casa y la escuela continúe a través del alentamiento de los maestros para que se pongan en contacto con las familias para que hablen del progreso de su hijo. Provea oportunidades significativas para que las familias se involucren y que las oportunidades sean bien promovidas y sensibles a las necesidades e intereses de las familias en la comunidad de su escuela.

Para más recursos sobre la participación familiar, visite <http://www.hfrp.org>.

Estos consejos están basados en los siguientes recursos:

Henderson, A., Mapp, K. L., Johnson, V., & Davies, D. (2007). *Beyond the bake sale: The essential guide to family-school partnerships*. New York: The New Press.
 Lawrence-Lightfoot, S. (2003). *The essential conversation: What parents and teachers can learn from each other*. New York: Ballantine Books.
 Pappano, L. (2007). Meeting of the minds. *Harvard Education Letter*, 23(4), 1-3.



Reuniones de Padres y Maestros: Una Hoja de Consejos para los Maestros

Las reuniones de Padres y maestros son un componente importante en cuanto a la comunicación constante entre la casa y la escuela y en cuanto a la participación familiar en su clase. ¿Sabía usted también que la comunicación entre la casa y la escuela pronostica resultados positivos para los estudiantes y para las escuelas? Aunque usted a lo mejor ya está trabajando duro para involucrar a los padres de familia en la educación de sus hijos, esta hoja de consejos está diseñada para profundizar sus propias experiencias y para proveerle información adicional a usted para ayudar a que sus reuniones de padres y maestros sean fructíferas y eficaces.

Ideas para antes de las reuniones

- **Envíe invitaciones.** Reparta información acerca de las reuniones a las familias por medio de folletos, avisos, llamadas telefónicas, y reuniones comunitarias. Incluya información sobre los horarios y las metas de las reuniones, al igual que opciones de programación alternas en sus invitaciones.
- **Revise el trabajo estudiantil.** Esté preparado para repasar la información estudiantil, las asignaciones escolares y las evaluaciones de los estudiantes durante las reuniones. Piense en qué más le gustaría saber acerca de sus estudiantes por medio de sus padres.
- **Prepare ideas y materiales.** Haga una agenda o lista de temas centrales de los cuales usted quiere hablar en cuanto al progreso y crecimiento de cada uno de sus estudiantes. También considere preparar una carpeta de trabajos del estudiante para compartirlo con las familias durante las reuniones.
- **Envíe recordatorios.** La semana antes de las reuniones, envíe a casa un recordatorio de cuándo y dónde serán las reuniones. También sería bueno que usted incluyera un esbozo de su agenda para que los padres se preparen para las reuniones.
- **Cree un ambiente acogedor.** Haga que su aula de clase sea confortable para las familias al exponer trabajo estudiantil, organizar las sillas en círculos (con sillas de adultos, si es posible), y diseñar un espacio privado para las reuniones.

Enfocándose en Las Reuniones de Padres y Maestros

- **Una conversación de dos direcciones.** La reunión de padres y maestros no es solo una oportunidad para que los padres aprendan de usted, sino que también para que usted aprenda de ellos. Nadie conoce a sus estudiantes mejor que sus familias. Las perspectivas de los padres en cuanto a las virtudes y las necesidades de sus hijos, las formas de aprendizaje, y las oportunidades de aprendizaje no escolares pueden ayudarle a mejorar sus métodos de enseñanza. Sus esfuerzos para mejor comprender sus aspiraciones y sus perspectivas hace que los padres se sientan respetados y se establece confianza con ellos.
- **Énfasis en el aprendizaje.** Usted puede sacarle el máximo provecho a las reuniones de padres y maestros, y otras formas de participación familiar, al “unirlos al aprendizaje.” Esto significa que hay que volver a tratar los temas de los eventos y la comunicación en una conversación de estrategias que apoyen el aprendizaje estudiantil. Usted puede armar a los padres con sabiduría y con sugerencias de cómo ayudarles a aprender a sus hijos.
- **Oportunidades y retos.** Todos necesitamos elogios y crítica constructiva para crecer. Todo padre está orgulloso de sus hijos y necesitan que usted les cuente a ellos sobre las virtudes tanto como de los retos de sus hijos. Esto ayuda a mostrarle a los padres que usted valora las virtudes particulares de sus hijos y que tiene altas expectativas en cuanto a sus habilidades de tener éxito en la escuela y en la vida.

Continúa atrás →

Ideas para cuando las reuniones

- **Hable de progreso y crecimiento.** Comenzando con lo positivo, déjele saber a las familias acerca del nivel de habilidad, de su hijo, en diferentes materias y en cuanto a la interacción con sus compañeros. Ayúdele a las familias a comprender la información estudiantil para mostrar el progreso en cuanto a las metas de aprendizaje y para identificar los campos que necesiten ser tratados.
- **Use ejemplos.** Repase las asignaciones escolares y las evaluaciones que son particularmente ejemplares del progreso y de las habilidades del estudiante.
- **Haga preguntas y escucha activamente.** Solicite la opinión de la familia en cuanto a las virtudes y las necesidades, los modos de aprendizaje, y las oportunidades de aprendizaje no-escolares del estudiante. Pregúntele a los padres sobre sus esperanzas y sus sueños para su hijo.
- **Comparta ideas que apoyen el aprendizaje.** Provea sugerencias para actividades y estrategias que las familias puedan usar en casa para ayudarle a su hijo a aprender y a crecer.
- **Busque soluciones en colaboración.** Evite juzgar sobre lo que “ellos” deben hacer y mejor enfatice como “nosotros” podemos trabajar juntos para resolver cualquier problema.
- **Haga un plan de acción.** Use los últimos minutos para hablar de cómo usted y la familia apoyarán al estudiante. Sea preciso acerca de los tipos de cosas que usted hará, por cuánto tiempo las hará, y cómo se mantendrán en contacto en cuanto al progreso.
- **Establezca vías de comunicación.** Describa cómo usted se comunicará con las familias (es decir, por medio de avisos a la casa, llamadas telefónicas, correo electrónico, etc.) y cómo ellas se comunicarán con usted. Programe una forma de seguimiento de la reunión en los próximos meses.

“BE HEARD” (SEA ESCUCHADO)

Criterios para una reunión exitosa de padres y maestros

Brindar y suponer las mejores intenciones

Enfasis en el aprendizaje

Hogar y escuela colaborando en conjunto

Ejemplos y evidencia

Activamente escuchando

Respeto por y para todo

Dedicación al seguimiento

Ideas para después de las reuniones

- **Haga un seguimiento con las familias.** Si es sensato, póngase en contacto con los padres (ya sea por teléfono o por medio de un aviso) que asistieron a la reunión y agradézcales su asistencia. Pregúnteles si tienen preguntas o inquietudes adicionales y envíeles materiales, a la casa, que puedan asistirlos en apoyar el aprendizaje en casa. Póngase en contacto con los padres que no pudieron asistir, también, y ofrezca maneras alternas para comunicarse acerca de su hijo.
- **Comuníquese con regularidad.** Comuníquese de manera constante con las familias, con noticias positivas al igual que con actualizaciones sobre el progreso y los retos del estudiante. También déjele saber a las familias acerca de otras oportunidades para que ellas se involucren.
- **Haga conexiones en las actividades de la clase.** Cree prácticas sensibles de enseñanza que se basen en lo que usted aprendió acerca de las culturas familiares, en los ambientes de aprendizaje en el hogar, y en las virtudes y necesidades del estudiante.

Para más recursos de la participación familiar, visite <http://www.hfrp.org>.

Estos consejos están basados en los siguientes recursos:

Henderson, A., Mapp, K. L., Johnson, V., & Davies, D. (2007). *Beyond the bake sale: The essential guide to family-school partnerships*. New York: The New Press.

Lawrence-Lightfoot, S. (2003). *The essential conversation: What parents and teachers can learn from each other*. New York: Ballantine Books.

Pappano, L. (2007). Meeting of the minds. *Harvard Education Letter*, 23(4), 1-3.



Reuniones de Padres y Maestros: Una Hoja de Consejos para los Padres de Familia

Como padre de familia, usted es el primer y el más importante maestro de su hijo. Usted y la escuela de su hijo tienen algo en común: Ambos quieren que su hijo aprenda y que tenga éxito. Cuando los padres y los maestros se comunican, cada persona puede compartir información importante sobre los talentos y las necesidades de su hijo. Cada persona también puede aprender algo nuevo de cómo ayudarle a su hijo. Las reuniones de padres y maestros son una buena manera para comenzar a hablar con los maestros de su hijo. Esta hoja de consejos sugiere maneras con las cuales usted puede sacarle provecho a las reuniones de padres y maestros para que todos salgan ganando, especialmente su hijo.

¿Qué debe usted anticipar?

- **Una conversación en dos direcciones.** Como toda buena conversación, las reuniones de padres y maestros son mejores cuando ambas personas hablan y escuchan. La reunión es el momento para que usted se entere del progreso de su hijo en la escuela. Pida que le muestren información sobre la asistencia escolar, las notas, y los resultados de los exámenes de su hijo. Averigüe si su hijo está cumpliendo con las expectativas escolares y con los estándares académicos. Pero, también es el momento para que el maestro se entere de cómo su hijo es en casa. Cuando usted le cuenta al maestro sobre las habilidades, los intereses, las necesidades, y los sueños de su hijo, el maestro le puede ayudar más a su hijo.
- **Énfasis en el aprendizaje.** Las buenas reuniones de padres y maestros se concentran en el éxito que el estudiante tiene en la escuela. También se habla de cómo puede aún mejorar su hijo. Para prepararse para la conversación, revise la tarea, los exámenes, y los avisos de su hijo antes de la reunión. Asegúrese de traer una lista de preguntas que le gustaría hacerle al maestro.
- **Oportunidades y retos.** Al igual que usted, los maestros quieren que su hijo tenga éxito. Usted probablemente recibirá comentarios positivos sobre el progreso de su hijo y sobre las áreas que necesiten mejoría. Para estar bien preparado piense sobre las virtudes y las deficiencias de su hijo de antemano. Esté preparado para hacer preguntas en cuanto a las maneras en que usted y el maestro le pueden ayudar a su hijo con algunos de sus retos.

Lista de preparación: Antes de la reunión

- ✓ Programe una fecha para reunirse. Si no puede asistir a la cita programada, pregúntele al maestro sobre otras fechas.
- ✓ Revise el trabajo, las notas, y los informes de progreso de su hijo.
- ✓ Hable con su hijo sobre su progreso en la escuela.
- ✓ Hable con otros—parientes, trabajadores de programas extracurriculares, consejeros, etc.—sobre las virtudes y las necesidades de su hijo.
- ✓ Haga una lista de preguntas para hacerlas durante la reunión.
- ✓ Piense en qué maneras le gustaría estar involucrado en el aprendizaje de su hijo para que usted pueda tratarlas con el maestro.

Continúa atrás →

¿De qué debe hablar usted con el maestro?

- **Progreso.** Entérese de cómo está progresando su hijo al hacer preguntas tales como: ¿Está rindiendo mi hijo al nivel de su grado? ¿Cómo está rindiendo en comparación al resto de la clase? ¿Cuáles piensa usted que son sus virtudes? ¿Cómo podría mejorar?
- **Tareas y asesoría.** Pida ver muestras de trabajo de su hijo. Pregunte cómo da las notas el maestro.
- **Sus pensamientos acerca de su hijo.** Asegúrese de compartir sus pensamientos y sus emociones acerca de su hijo. Dígale al maestro de lo que usted piensa que su hijo hace bien. Explíquelo acerca de las áreas en la cuales su hijo necesita más ayuda.
- **Apoye el aprendizaje en casa.** Pregunte qué es lo que puede hacer en casa para ayudarle a aprender a su hijo Pregunte si el maestro conoce de otros programas o servicios en la comunidad que también le pudieran ayudar a su hijo.
- **Apoye el aprendizaje en la escuela.** Entérese de cuáles servicios están disponibles en la escuela para ayudarle a su hijo. Pregunte cómo el maestro retará y también cómo apoyará a su hijo cuando su hijo lo necesite.

“BE HEARD” (SEA ESCUCHADO)

Mantenga en mente estos criterios para una reunión exitosa de padres y maestros

Bringar y suponer las mejores intenciones

Enfasis en el aprendizaje

Hogar y escuela colaborando en conjunto

Ejemplos y evidencia

Activamente escuchando

Respeto por y para todo

Dedicación al seguimiento

¿Qué tipo de seguimiento debe realizar usted?

- **Haga un plan.** Escriba las cosas que ambos usted y el maestro harán para apoyar a su hijo. Usted puede hacer esto durante la reunión o después. Escriba lo que usted va a hacer, cuándo, y con qué frecuencia. Haga planes para comunicarse con el maestro en los próximos meses.
- **Programe otra cita para hablar.** La comunicación debe ser en dos direcciones. Pregunte cómo puede contactarse con el maestro. Y tampoco se le olvide preguntar cómo lo contactará el maestro a usted. Hay muchas maneras de comunicación—en persona, por teléfono, a través de apuntes, por correo electrónico. Hagan un plan que funcione para ambos. Asegúrese de programar aunque sea una cita más para hablar en los próximos meses.
- **Hable con su hijo.** La reunión de padres y maestros se trata exclusivamente de su hijo, así es que no se olvide de incluirlo. Comparta con su hijo lo que ha aprendido. Muéstrole a su hijo cómo le ayudará con el aprendizaje en casa. Pídale sugerencias a su hijo.

**Para más recursos sobre la participación familiar,
visite <http://www.hfrp.org>.**